

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной, лечебной работе и  
развитию регионального здравоохранения

д.м.н., доц. Т.В. Пьянзова

« 25 » 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ**

к основной профессиональной образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)  
Анестезиология и реаниматология

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Семестр	Трудоем- кость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР, ч.	Контроль, ч.	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.					
3	3	108	6	30	63	9	
Итого	3	108	6	30	63	9	зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия в педиатрии» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии д.м.н., профессором Григорьевым Е.В.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной  
работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3. Структура дисциплины.....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	8
5. Технологии освоения программы.....	12
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
8. Материально-техническое обеспечение.....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Интенсивная терапия в педиатрии» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Интенсивная терапия в педиатрии» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - этические нормы в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; <b>владеть:</b> - профессиональной этикой;
<b>ПК-2</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	<b>знать:</b> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <b>уметь:</b> -использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или)

	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядки оказания медицинской помощи при</li> </ul>

	<p>нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p><b>уметь:</b> -своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	--

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

Научная работа в области анестезиологии и реаниматологии требует от аспирантов и соискателей ученого звания знания современных проблем и состояния научных знаний в области экстракорпоральных методов исследования. Освоение основных вопросов анестезиологии и реаниматологии, современных методов анестезии, диагностики и лечения критических и неотложных состояний.

**Цель обучения** – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по анестезиологии и реаниматологии, навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

### Задачи изучения дисциплины

- глубоко изучить теоретические положения анестезиологии и реаниматологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области медицины;
- основательно усвоить методологию исследований любой патологии человека и здоровья населения на популяционном уровне организации;
- овладеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины;
- овладеть современными методами анестезии, уметь определять целесообразность анестезиологического обеспечения применительно к различным видам патологических состояний
- усовершенствовать умение выявлять патологические признаки, анализировать причины их появления, разрабатывать последовательность действий при диагностике и коррекции критических и неотложных состояний
- в логической последовательности излагать сведения о больном и его болезни, грамотно оформлять медицинскую документацию.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Интенсивная терапия в педиатрии» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.20 анестезиология и реаниматология, входит в вариативную часть Б1.В. дисциплины по выбору «Интенсивная терапия в педиатрии» Б1.В.ДВ.3.

### 3. Структура дисциплины

Вариативная часть Блока I	«Интенсивная терапия в педиатрии» Б1.В.ДВ.3.
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	36
В том числе:	
Лекции (часов)	6

Практические занятия (часов)	30
Количество часов на самостоятельную работу	63
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Интенсивная терапия в педиатрии» рассчитано на 3 семестр 2 года обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины - зачет.

#### 4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

##### 4.1 Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы интенсивной терапии в педиатрии.	2	10	20
<b>Раздел 2.</b> Критические состояния в педиатрии	4	20	43
<b>Контроль: 9</b>			
<b>Итого: 108</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>63</b>

##### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Общие вопросы интенсивной терапии в педиатрии.

Анатомо-физиологические особенности детей. Организация службы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии. Правовые и этические аспекты специальности. Аппаратура и оснащение для анестезии, реанимации



Практические занятия (часов)	30
Количество часов на самостоятельную работу	63
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Интенсивная терапия в педиатрии» рассчитано на 3 семестр 2 года обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины - зачет.

#### 4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

##### 4.1 Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы интенсивной терапии в педиатрии.	2	10	21
<b>Раздел 2.</b> Критические состояния в педиатрии	4	20	42
<b>Контроль: 9</b>			
<b>Итого: 108</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>63</b>

##### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Общие вопросы интенсивной терапии в педиатрии.

Анатомо-физиологические особенности детей. Организация службы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии. Правовые и этические аспекты специальности. Аппаратура и оснащение для анестезии, реанимации

и интенсивной терапии у детей. Манипуляции в педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии. Инфузионная терапия. Искусственное лечебное питание. Антибиотикотерапия. Современные шкалы прогнозов и оценки предоперационных рисков в педиатрии. Подготовка ребенка к операции и анестезии. Особенности анестезиологического пособия у детей. Послеоперационное обезболивание.

## **Раздел 2. Критические состояния в педиатрии.**

Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Острые заболевания печени у детей. Острая почечная недостаточность. Кома и отек головного мозга. Судорожный синдром. Острые нарушения терморегуляции. Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного баланса. Сепсис у детей. Стратегия лечения и временного протезирования органной недостаточности у детей. Особенности интенсивной терапии новорожденных.

### **4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Общие вопросы интенсивной терапии в педиатрии.	3	33	2	-	10	-	21
2	Раздел 2. Критические состояния в педиатрии	3	66	4	-	20	-	42
<b>Контроль: 9</b>								
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>63</b>

#### 4.2. Лекционные (теоретические) занятия

Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общие вопросы интенсивной терапии в педиатрии.</b>	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Особенности эффективного функционирования службы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
<b>Раздел 2. Критические состояния в педиатрии</b>	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Интенсивная терапия новорожденных	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Интенсивная терапия критических состояний у детей	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		

#### 4.3. Практические занятия

Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общие вопросы интенсивной терапии в педиатрии</b>		<b>10</b>	
Анатомо-физиологические особенности детей.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, кровотока, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, головного мозга, психо-эмоционального	2	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

	развития.		
Общие принципы интенсивной терапии в педиатрии	Организация службы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии. Правовые и этические аспекты специальности. Инфузионная терапия. Искусственное лечебное питание. Антибиотикотерапия.	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Общие принципы анестезиологического пособия	Современные шкалы прогнозов и оценки предоперационных рисков в педиатрии. Подготовка ребенка к операции и анестезии. Особенности анестезиологического пособия у детей. Послеоперационное обезболивание.	2	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Оснащение и манипуляции	Аппаратура и оснащение для анестезии, реанимации и интенсивной терапии у детей. Манипуляции в педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии.	2	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
<b>Раздел 2. Критические состояния в педиатрии</b>		<b>20</b>	
Острая дыхательная недостаточность	Этиология. Типичные клинические проявления. Особенности неотложной терапии. Осложнения. Профилактика.	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Острая сердечная и сосудистая недостаточность	Этиология. Типичные клинические проявления. Особенности неотложной терапии. Осложнения. Профилактика.	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Острые заболевания печени и острая почечная недостаточность	Этиология. Типичные клинические проявления. Особенности неотложной терапии. Осложнения. Профилактика.	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Кома и отек головного мозга. Судорожный синдром	Этиология. Типичные клинические проявления. Особенности неотложной терапии. Осложнения. Профилактика.	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

Острые нарушения терморегуляции.	Этиология. Типичные клинические проявления. Особенности неотложной терапии. Осложнения. Профилактика.	2	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного баланса.	Этиология. Типичные клинические проявления. Особенности неотложной терапии. Осложнения. Профилактика.	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
Сепсис у детей. Стратегия лечения и временного протезирования органной недостаточности у детей	Этиология. Типичные клинические проявления. Особенности неотложной терапии. Осложнения. Профилактика.	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля.
<b>Раздел 1.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	10	Решение ситуационных задач Устный опрос
	Работа с вопросами для самопроверки	5	
	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете	6	
<b>Раздел 2.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к ПЗ	20	Решение ситуационных задач Устный опрос
	Работа с вопросами для самопроверки	10	
	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете	12	
<b>Итого:</b>		<b>63</b>	

## **5. Технологии освоения программы**

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.1. Контроль качества освоения дисциплины**

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах анестезиологии и реаниматологии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение анестезиологии и реаниматологии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

## 6. 2. Совокупность заданий испытания.

### Перечень вопросов к зачету

1. Анатомо-физиологические особенности детей.
2. Организация службы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии.
3. Правовые и этические аспекты специальности.
4. Аппаратура и оснащение для анестезии, реанимации и интенсивной терапии у детей.
5. Манипуляции в педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии.
6. Инфузионная терапия.
7. Искусственное лечебное питание.
8. Антибиотикотерапия.
9. Современные шкалы прогнозов и оценки предоперационных рисков в педиатрии.
10. Подготовка ребенка к операции и анестезии.
11. Особенности анестезиологического пособия у детей.
12. Послеоперационное обезболивание у детей
13. Острая дыхательная недостаточность.
14. Острая сердечная и сосудистая недостаточность.
15. Острые заболевания печени у детей.
16. Острая почечная недостаточность.
17. Кома и отек головного мозга.
18. Судорожный синдром.
19. Острые нарушения терморегуляции.
20. Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного баланса.
21. Сепсис у детей.
22. Стратегия лечения и временного протезирования органной недостаточности у детей.
23. Особенности интенсивной терапии новорожденных.

## Примеры тестовых заданий

У детей всех возрастов, до школьного, наиболее узкая часть дыхательных путей:

- а) находится между голосовых связок
- б) расположена на уровне бифуркации трахеи
- в) расположена в подвязочном пространстве**
- г) находится между миндалинами
- д) расположена в районе небной миндалины

Слабое развитие кардиального сфинктера желудка у детей приводит:

- а) к повышенному аппетиту
- б) к высокой вероятности регургитации и аспирации желудочного содержимого**
- в) к минимальной вероятности регургитации и аспирации желудочного содержимого
- г) к пониженному аппетиту
- д) у детей кардиальный сфинктер желудка хорошо развит с самого рождения

Потребность в кислороде, в мл/кг массы тела в минуту:

- а) тем выше, чем старше ребенок
- б) тем выше, чем выше ребенок
- в) тем выше, чем младше ребенок**
- г) не отличается от таковой у взрослых
- д) потребность в кислороде измеряется не в мл/кг/минуту, а в об%

### 6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат
<b>зачет (отлично)</b>	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. Тестовые задания решены правильно более чем на 90%.
<b>зачет (хорошо)</b>	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. . Тестовые задания решены правильно более чем на 80%.
<b>зачет (удовл.)</b>	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания



	специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки. . Тестовые задания решены правильно более чем на 70%.
<b>зачет (неудовл.)</b>	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу. Процент решенных правильно тестов менее 70.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1 ЭБС

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017

6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
----	--	--

## 7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
<b>А) Основная литература</b>					
1.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" / под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с	616-053.2/.7 А 667		1	1
2.	Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / под ред. В. А. Михельсона. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 552 с	618.9 И 731		1	1
<b>Б) Дополнительная литература</b>					
1.	Гордеев В. И., Педиатрическая анестезиология - реаниматология: частные разделы / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович. - СПб. : Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2004. - 408 с	618.9 Г 681		1	1
2.	Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей: справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро, Т. Г. Степина ; Под ред. Ю. Е. Вельтищева, В. Е. Шаробаро. - М. : "Медицина", 2004. - 352 с	618.9 В28		1	1

3.	Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство / под ред. В. А. Михельсона. - М. : Издательский дом "ГЭОТАР-МЕД", 2007. - 552 с	618.9 И 731		1	1
4.	Эфферентная терапия и экстракорпоральная гемокоррекция в педиатрии: руководство для врачей / А. Е. Кабаков [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана. - М. : Медицинское информационное агентство, 2005. - 209 с.	618.9 Э 949		1	1

### 7.3. Периодические издания:

- Анестезиология и реаниматология
- Общая реаниматология
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
- Сибирское медицинское обозрение

### 7.4 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	<a href="http://highwire.stanford.edu/cgi/search">http://highwire.stanford.edu/cgi/search</a> поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a>	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	<a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a>	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	<a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a>	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	<a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a>	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных	свободный доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, облучатель Дезар-5, негатоскоп на 2 снимка, электрокардиограф 12-кан, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки

эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017–20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс <b>Рукопт</b> » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
8.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

## 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	Электронная библиотека КемГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России г. Кемерово Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06 сентября 2017 г.	неограниченный
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва Контракт № 1212Б18 от 14 декабря.2018 г. Контракт № 2412Б18 от 21 декабря.2018 г.	с 21.12.2018 г. по 31.12.2019 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
3	База данных «Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа. ООО «ИПУЗ» г. Москва Контракт № 2012Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2112Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2212Б18 от 21 декабря.2018 г. Контракт № 2312Б18 от 21 декабря.2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.e.lanbook.ru">https://www.e.lanbook.ru</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург Договор № 2512Б18 от 21 декабря 2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» г. Москва Контракт № 1812Б18 от 18 декабря 2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
6	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» г. Москва Контракт № 0308Б19 от 20 августа 2019 г.	с 01.09.2019 г. до 31.12.2019 г.
7	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> ООО «БУКАП» г. Томск Сублицензионный контракт № 1912 от 21 декабря 2018 г.	с 01.01.2019 г. до 31.01.2019 г.

8	Информационно-справочная система КОДЕКС, БД № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «ГК «Кодекс» г. Кемерово Контракт № 921-к от 01 ноября.2018 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: локальная сеть вуза ООО «Компания ЛАД-ДВА» Договор № 0101Б/2019 от 01 января.2019 г.	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
10	БД издательства SpringerNature [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> ; <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ; <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ; <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ; <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> ; <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - (через IP-адрес университета) ФГБУ «РФФИ» г Москва Сублицензионный доступ на условиях национальной подписки (Письмо РФФИ от 24 июня 2019 г. № исх-809)	с 10.08.2019 г. по 31.12.2019 г.
11	Информационные ресурсы и сервисы НП «НЭИКОН» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.neicon.ru/cons">http://www.neicon.ru/cons</a> НП «НЭИКОН» г. Москва СОГЛАШЕНИЕ № 474 – ДС – 2012 о сотрудничестве в Консорциуме от 22 мая 2012 г.	с 22 мая 2012 г. по (автоматически продлевается на каждый следую- щий год)



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: 7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

<b>9</b>	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
----------	---	----------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### Помещения:

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы настольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр

портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TCI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы